

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Дома детского творчества**  
**за 2023 уч.год**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание разделов</b>
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Общие сведения об организации</b>	
Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ( МБУДО ДДТ), имеется структурное подразделение- стационарный оздоровительный загородный лагерь « Кучегер»</b>
Руководитель	<b>директора И.В.Коршикова</b>
Учредитель	Муниципальный район « Тунгокоченский район» Забайкальского края, Комитет образования администрации муниципального района « Тунгокоченский район»
Адрес организации, телефон	674125.Забайкальский край, Тунгокоченский район, п.Вершино- Дарасунский , ул.Дарасунская № 98 телефон:8(30264)21-5-35 Адрес структурного подразделения: 674130 Забайкальский край, Тунгокоченский район, с.Усугли
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 131 серия 75 Л 02 № 0001411 от 28 .12.2018г.
Режим работы:	Шестидневная рабочая неделя. Занятия в объединениях и студиях проводятся в соответствии с утвержденным директором расписанием
Адрес электронной почты:	korshikova/1963@mail.ru
Дата создания учреждения	01 апреля 1961г.
Взаимодействие с организациями- партнерами, партнерами, органами исполнительной власти	Взаимодействие с организациями- партнерами осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с ОУ и полученной в 2018г лицензией: Вершино - Дарасунская СОШ, Вершино- Дарасунская начальная школа, Байкальская СОШ, Нижне- Станская ООШ, МБОУ ЦРР ДОУ № 4, МБОУ ЦРР ДОУ № 2, Усуглинская ООШ, Тунгокоченская СОШ
<b>Система управления организации</b>	
	Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУДО ДДТ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления учреждением является директор. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет и общее собрание работников
Функции органов управления	Органы управления, действующие в МБУДО ДДТ: <b>Директор</b> - к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью, а именно: -организация осуществления в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения;

<p>Сведения о методическом совете, методическом объединении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в учреждении;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>- организация и контроль работы административно- управленческого аппарата;</li> <li>- установление штатного расписания;</li> <li>- решение иных вопросов, определенных Уставом МБУДО ДДТ;</li> <li>- директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени учреждения без доверенности.</li> </ul> <p><b>Общее собрание работников учреждения</b> является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в котором принимают участие все работники.</p> <p>К компетенции общего собрания работников учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает рекомендации по вопросам по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности учреждения.</li> </ul> <p><b>Педагогический совет</b> постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.</p> <p>К компетенции педагогического совета учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ;</li> <li>- определение основных направлений развития учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений по организации образовательного процесса и т.д.</li> </ul> <p><b>Структура и система управления соответствует специфике деятельности Дома детского творчества.</b></p> <p>С марта 2020г на базе МБУДО ДДТ создан Муниципальный опорный центр, началось внедрение ПФДО и системы «Навигатор», исходя из этого строилась работа МБУДО ДДТ, в соответствии с планом работы.</p> <p>Методическая работа, подготовка семинаров, проведение текущего контроля, контроль реализации учебных программ осуществлялась заместителем директора по УВР и директором.</p> <p><b>Основными направлениями в организации методической работы в МБУДО ДДТ 2022-2023 уч. г являлись :</b></p> <p>В связи с тем, что с февраля 2020г. МБУДО ДДТ переведен в статус Муниципального опорного Центра ДОД были пересмотрены основные цели и задачи методической работы. Цель методической работы в 2022-2023уч.г была направлена на решение следующих задач: п</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания через разработку программ нового поколения <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение высокого качества УВП, основанного на инновационных педагогических технологиях в соответствии с Законом «Об Образовании», государственной и региональной программы « Развитие образования на 2014-2025гг», внедрением регионального проекта «Успех каждого ребенка», ПФДО и др.;</li> <li>- корректировки общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и их рецензирование;</li> </ul> </li> </ul> <p>С этой целью применялись различные подходы к обеспечению профессионального роста педагогов дополнительного образования в МБУДО ДДТ:</p> <p><i>1.Повышение квалификации через курсы ПК и профессиональная переподготовка педагогов</i></p> <p>Все педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ постоянно повышают свой</p>
---	--

профессиональный уровень через курсы ПК (очные, дистанционные), семинары, переподготовку кадров:

В 2022-23уч.г. в связи с постепенным переходом на профессиональный стандарт педагога д/о в учреждении профессиональную переподготовку прошли 2 педагога- Е.В.Жгилева (« ООО Московский институт переподготовки- по специальности « Преподавание робототехники в условиях ФГОС») и Н.М.Тетерина ( ООО « Луч знаний»- по специальности « Дополнительное образование»).В настоящее время 50 % педагогов д/о прошли профессиональную переподготовку с получением Дипломов о профессиональной переподготовке.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

- МДЦ « Артек по теме « Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время» ( 36)- Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова, Е.В.Жгилева;
- ИРО Забайкальского края по теме « Оценка качества ДОД»( 16ч- Гуменюк А.С.;
- ИРО Забайкальского края по теме « Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» ( 72ч)- Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова, Е.В.Жгилева;
- ИРО Забайкальского края по теме « Янедекс – инструменты в работе современного методиста(32ч)- Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова, Е.В.Жгилева;
- ИРО Забайкальского края по теме» актуальные вопросы ДОД для детей с ОВЗ- Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова,
- ИРО Забайкальского края по теме « Научно- методическое сопровождение введения проф.стандата педагога д/о -Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова,
- заместитель директора, директор МОЦ – Ерофеева Е.В.прошла специализированные курсы в ИРО Забайкальского края по работе с ИС « Навигатор»( 24ч), по теме « ПФДО»( 36ч),по работе с автоматизированными системами оказания гос.услуг в электронном виде(16ч), « Официальный сайт ОО( очно)( 36ч),» организация деятельности РМЦ»( 18ч);
- педагог д\о- Е.В.Жгилева специализированные практико- ориентированные курсы по робототехнике в Кванториуме Забайкальского края ( очно) на тему : « Базовая образовательная робототехника»( 72ч), ООО « Высшая школа администрирования « Основы робототехники и легоконструирования для детей ( 72ч)

Большинство педагогов и администрация ДДТ постоянно взаимодействовали с региональным модельным центром дополнительного образования детей Забайкальского края через участие в проводимых ВКС, семинарах с целью получения консультативной помощи по работе с системой Навигатор, совершенствования своей деятельности на уровне муниципалитета а также в Международной онлайн- конференции «Сельская школа, как территория развития детей. Проблемы и новые траектории развития» совместно с педагогами д/о ДДТ – Е.В.Жгилевой, Т.И.Сермягиной, А.С.Гуменюк,Тетериной Н.М., полученные знания представили на муниципальном онлайн- семинаре для педагогов д/о образовательных учреждений района

**Таблица №12 Курсы ПК и переподготовка педагогов**

Направленность	Курсы ПК ( количество педагогов)		Профессиональная переподготовка	
	2021-2022. г.	2022- 2023г	2021-2022г	2022-2023г
Художественная	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-
Социально- педагогическая	4	3	-	-
Туристско- краеведческая	-	-	-	1
Техническая	2	1	-	1
Администрация ДДТ	1	2	2	-
Итого	8	6	2	2

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагоги д/о учреждения постоянно повышают свой профессиональный статус через участие в курсах ПК, в том числе и в очном формате в ИРО Забайкальского края, Кванториуме и др .Однако, некоторые педагоги не стремятся к повышению своего профессионального мастерства, над данной проблемой предстоит работать в 2023-2024уч.г.

*2.Деятельность по обобщению своего опыта работы через различные педагогические Интернет - сообщества, публикации материалов в различных сборниках, участие в олимпиадах , тестированиях*

Большинство педагогов в 2022-2023уч.г. включены в различные педагогические

Интернет- сообщества, активно размещали свои публикации на образовательных порталах:

- образовательные порталы « Луч знаний», « Солнечный свет», « Арт- талант», « Инфоурок» Е.В.Жгилева, А.С.Гуменюк, Н.М.Тетерина .
- Директор ДДТ – И.В.Коршикова и зам. директора по УВР, директор МОЦ – Ерофеева Е.В. входят в состав Ассоциации руководителей ОО России.
- Принимали активное участие во Всероссийских педагогических тестированиях и онлайн-вебинарах, конференциях , вебинарах по ДОД

**3.Обучение через семинары и выступление на педсоветах по следующим темам:**

- «**Структура и содержание адаптированных** программ для детей с ОВЗ»
  - «Разработка программ нового поколения в соответствии с Методическими рекомендациями Буйловой», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 , «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»( 2018), Письмом Министерства образования Забайкальского края « Типовые модели развития региональных систем дополнительного образования» ( 2018г), Приказом Министерства Просвещения РФ« Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»( от 09.11.2018г), Приказом Минпросвещения России от27.07.2022г № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП», « Концепцией дополнительного образования до 2030г», Приказа Минобрнауки Забайкальского края « О мероприятиях по внедрению Целевой модели развития региональной системы ДОД» от 24.01.2020г, № 119, Приказа Минпросвещения РФ « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД № 467 от 03.09.2020г и др, Распоряжения Правительства Забайкальского края №229 от 03 .07.2019г
  - Работа в системе « Навигатор» и по персонализированному учету ДОД( 3 семинара)
  - « Организация летней оздоровительной кампании -2023г» в соответствии с краевой программой « Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае на 2023г» и др.
  - оказывалась практическая консультативная помощь при разработке и корректировке дополнительных общеразвивающих программ в соответствии), Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»
    - по методикам проведения организации и проведению занятий, воспитательных мероприятий для педагогов, в том числе дистанционных, в соответствии с современными требованиями;
    - при подготовке научно- исследовательских работ (проектов) для участия педагогов и детей в фестивалях и конкурсах различного уровня: Всероссийские конкурсы , XXIУ Международный фестиваль « Детство без границ», в муниципальной НПК « Шаг в науку» для педагогов и воспитанников;
    - Впервые приняли участие в IX Всероссийском открытом конкурсе программ отдыха и оздоровления детей с программой СОЗЛ « Кучегер» « Юнармейцы, вперед»( Сертификат участника)
    - впервые педагог д/о Жгилева Е.В. приняла участие во Всероссийском проекте « Большая перемена» для школьников . Под ее руководством воспитанник объединения « Робототехника» - Жгилев Семен получил Сертификат участника
    - в помощь самообразованию изучили все новые нормативно- правовые документы в сфере дополнительного образования, по работе с системой Навигатор, новую « Концепцию развития ДОД до 2030г»

3.Информационная работа осуществлялась с целью эффективного и оперативного ознакомления с научно- педагогической и методической информацией по различным вопросам ДОД и воспитания. С 2014г. работает веб- сайт ДДТ, структура которого соответствует современным требованиям, включая все основные направления деятельности учреждения. Велась активная систематическая работа по сбору информации и освещению деятельности ДДТ на сайте. Информация об основных событиях , происходящих в ДДТ на сайте обновлялась еженедельно.

В связи с переходом на персонализированный учет ДОД и в региональную систему « Навигатор ДОД Забайкальского края», заместителем директора Е.В.Ерофеевой проводилась работа по обновлению и наполнению страницы МБУДО ДДТ в региональной системе, размещению ДОП по новым направлениям деятельности, так впервые разработаны

программы естественнонаучной направленности « Ментальная арифметика» ( рук. Е.В.Ерофеева), « Финансовая грамотность» ( рук. Л.С.Панова),

По мере поступления информации об изменениях в дополнительном образовании, Положений о конкурсах , информация оперативно доводилась до сведения всех педагогов через электронную почту.

В районной газете « Вести севера» педагоги дополнительного образования публиковали статьи об интересных событиях, мероприятиях объединений и студий ДДТ.

### *3.Взаимопосещение:*

В связи с требованиями Закона «Об образовании» о введении жесткого внутриучрежденческого контроля по всем направлениям деятельности , усилился контроль за УВП через проведение ежемесячного текущего контроля в ДДТ( последняя декада месяца) . Продолжилось внедрение технологических карт по оценке занятий педагогов с целью оказания методической и практической помощи при проведении занятий, проверки документационно - методического обеспечения УВП ( ежедневные тематические планы, образовательные программы, журналы посещений). Как показала проверка, не все объединения и студии выполняют требования по методике проведения занятий, ведению документации. Выявлены недостатки, которые необходимо исправить.

В новом учебном году в связи с приходом в учреждение молодых педагогов необходимо провести дополнительные семинары по темам:

- « Методика организации воспитательных мероприятий и проведения занятий»,
- «Организация дистанционного обучения и онлайн - конкурсов»,
- « Работа с системой Навигатор и персонифицированного учета»,
- муниципальный семинар по теме « Проектирование ДОП в связи с современными условиями»

Впервые в учреждении в 2022 – 2023уч.г разработана и внедряется «Модель наставничества « «Учитель- учитель», « Учитель - обучающийся» ( система менторства)

### *4.Прогностическая деятельность:*

Продолжалась работа по систематизации программно- документационного обеспечения в соответствии с требованиями к дополнительному образованию , по проведению диагностики образовательной и воспитательной деятельности и мониторинга, заполнению личных карточек педагогов д/о по прохождению аттестации, переподготовке и курсам повышения квалификации

### *5.Методическое руководство:*

Методическое руководство осуществлялось через :

- передачу входящей и исходящей информации;
- корректировку образовательных программ и разработка программ элективных курсов;
- изучение спроса ОУ на совместную деятельность;
- корректировку планов воспитательной работы и работы объединений и студий.

В 2022-23 уч.году большинство дополнительных программ пересмотрено и разработано в соответствии с новыми требованиями и Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП» и « Методических рекомендаций по проектированию ДОП»( 2018г) получены внутренние рецензии

Разработаны новые программы МБУДО ДДТ . Начался переход на новый вид программ- модульные.16 программ ДОД прошли внешнюю экспертизу ИРО в ИС « Навигатор».

Внедрены 2 дистанционных программы « Вдохновение» , « Анимашки», невостребованные были заменены на востребованные направления - финансовая грамотность , ментальная арифметика, исследовательская деятельность и др.

От Дома детского творчества работали, прошедшие курсы ПК по экспертизе программ, 3 эксперта ДОП в системе « Навигатор»- А.С.Гуменюк, Е.В.Ерофеева, И.В.Коршикова.

Продолжалась активная работа по проведению независимой экспертизы программ . Всего прорецензировано экспертами 80 программ по краю.

Как показала практика, при разработке ДОП в Тунгокоченском районе и проведении независимой экспертизы программ, выявлено ряд недостатков: не соблюдается ранжировка программ, очень часто программы внеурочной деятельности относят к дополнительному образованию, не соответствует требованиям структура, цели и задачи ДОП, что является грубым нарушением требований к разработке ДОП.В 2023-2024 уч.г. необходимо устранить

	<p>имеющиеся недостатки в ДОП.</p> <p><i>Методическая продукция:</i></p> <p>Разработана методические инструкции в форме презентаций по темам: « Разработка программ нового поколения ДОД» , « Система « Навигатор» , памятки, пошаговые Инструкции для каждого педагога с целью использования ее при разработке программы своего объединения в соответствии с требованиями на новый учебный год, использования при работе с системой Навигатор ДОД.</p>																																												
<p>Документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>Федеральный закон « Об образовании в РФ»( от 29.12.2012),Устав МБУДО ДДТ, СанПиН2.4.4.3172-14 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальные акты учреждения. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»</p> <p>Образовательная деятельность в МБУДО ДДТ осуществляется на основании разработанных и утвержденных общеразвивающих образовательных программ объединений и студий, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки педагогов дополнительного образования, учебных планов учреждения и расписания занятий</p>																																												
<p>Количество обучающихся и возраст воспитанников в</p>	<p>В 2022- 2023уч. г. МБУДО ДДТ посещало 795 детей в начале года ,с учетом открытых филиалов в отдаленных школах района, в связи с внедрением ПФДО , выдачей Сертификатов сохранность контингента на конец уч.года в возрасте от 6 до 18 лет достигла 95 %, остальные 5% выбыли по уважительным причинам, в связи с увольнением педагогов д/о. Наполняемость детских объединений и студий является основным показателем качества обучения и воспитания детей в МБУДО ДДТ, отражающий установление реальных требований потребителей наших услуг в лице детей и их родителей. Дом детского творчества в своем образовательном поле содержит 5 основных направлений, показатель наполняемости по сравнению с 2022- 2023уч.годом представлен в</p> <p style="text-align: center;"><b>Таблице № 1 :</b></p> <table border="1" data-bbox="268 1249 1465 1704"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направленность</th> <th colspan="2">2021-2022уч.год</th> <th colspan="2">2022-2023 уч. од</th> </tr> <tr> <th>Количество детских объединений</th> <th>Число обучаемых</th> <th>Количество детских объединений</th> <th>Число обучаемых</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>18</td> <td>251</td> <td>10</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>3</td> <td>95</td> <td>10</td> <td>279</td> </tr> <tr> <td>Естественнонаучное</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Туристско- краеведческое</td> <td>1</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическая</td> <td>14</td> <td>186</td> <td>10</td> <td>205</td> </tr> <tr> <td>Другое направление</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>36</b></td> <td><b>551</b></td> <td><b>41</b></td> <td><b>795</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Из таблицы № 1 видно, что по итогам 2022-2023 уч.г , число обучающихся изменилось , произошло увеличение общей численности детей на 154 ч, в связи с открытием новых объединений на базах школ и использования « Точек роста» при проведении занятий технической направленности, уменьшилось количество детей , посещающих студии художественно- эстетической направленности с 251 до 171ч., увеличилось число детей, посещающих объединения технической направленности с 95 до 279ч также в связи с открытием объединений в отдаленных селах района и « Легоконструирование» на базе ДДТ , число детей, посещающих объединения социально- педагогической направленности ( ВВПООД « Юнармия» , дети с ОВЗ) остается на прежнем уровне . Увеличилось число воспитанников , занимающихся туризмом с 19ч до 51 в связи с приходом молодого педагога – Перуновой Н.А.- в учреждение. . В 2022 – 2023 уч. году</p>	Направленность	2021-2022уч.год		2022-2023 уч. од		Количество детских объединений	Число обучаемых	Количество детских объединений	Число обучаемых	Художественно-эстетическое	18	251	10	171	Техническая	3	95	10	279	Естественнонаучное	-	-	5	89	Туристско- краеведческое	1	19	6	51	Социально-педагогическая	14	186	10	205	Другое направление	-	-	-	-	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>551</b>	<b>41</b>	<b>795</b>
Направленность	2021-2022уч.год		2022-2023 уч. од																																										
	Количество детских объединений	Число обучаемых	Количество детских объединений	Число обучаемых																																									
Художественно-эстетическое	18	251	10	171																																									
Техническая	3	95	10	279																																									
Естественнонаучное	-	-	5	89																																									
Туристско- краеведческое	1	19	6	51																																									
Социально-педагогическая	14	186	10	205																																									
Другое направление	-	-	-	-																																									
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>551</b>	<b>41</b>	<b>795</b>																																									

впервые за многие годы открыты объединения естественнонаучной направленности – « Финансовая грамотность»( рук. Л.С.Панова) для детей среднего школьного возраста и « Ментальная арифметика « (рук.Е.В.Ерофеева) для детей дошкольного возраста численность составила 89 ч., продолжали активную деятельность объединения ВВПООД « Юнармия» в открытых филиалах с.Тунгокочен, с.Усугли, с.В.- Усугли и пгт В.- Дарасунский,

**Возрастной состав контингента Дома детского творчества  
Таблица № 2**

Возраст детей	Численность обучающихся в 2021-2022 уч,году	Численность обучающихся в 2022-2023 уч,году
5-9 лет	288	295
10-14 лет	223	407
15-17 лет	16	93
18 лет и старше	0	-
<b>ИТОГО</b>	<b>527</b>	<b>795</b>

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего и полного образования. Увеличилось количество детей младшего школьного возраста – на 7 человек, количество детей среднего школьного возраста с 223 до 407 человек на 184( 64,3%), а также детей – подростков с 16 ч.о 93ч ( 25,4%), в связи с открытием новых направлений- « ЮИД»,» Финансовая грамотность»,» Ментальная арифметика» , краеведческое- « Юный фотограф- краевед»( Нижне- Станская ООШ),активной деятельности ВВПООД « Юнармия». Оценивая возрастные категории воспитанников, можно сказать о достаточной стабильности контингента детей младшего и среднего возраста.

**Режим образовательной деятельности** Шестидневная рабочая неделя. Занятия с детьми проводятся по расписанию, утвержденному директором  
Продолжительность занятий - для детей дошкольного возраста – не более 30 минут, для остальных категорий воспитанников- 45 минут, перерывы между занятиями- 15 минут.  
Для первого года обучения- 4 часа в неделю;  
Для второго и последующих годов обучения – 6 часов в неделю;  
Предусмотрены индивидуальные занятия для детей с ОВЗ и организации проектной деятельности - 2 часа в неделю.  
Учебный год в учреждении включает учебных 36 недель, в том числе и каникулярное время.

**Основные виды деятельности** Основными видами деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ по направлениям :  
- художественная направленность студии « Колорит»( рук. Лаптева А.В.), « Фаэтон»( рук. Собко В.П.), « Art Danse»( Чугуевская И.А.);  
- техническая – объединения « Роботехника» ( рук.Ананенко С.Н., Жгилева Е.В., Акулов Е.А.), « Дети будущего» ( рук Гармашев В.Е.), « Анимашка» ( Сермягина Т.И.) ;  
-социально- педагогическая ВВПООД « Юнармия»(рук. Плотников Д.В.), « Пламя» ( Эпова Е.Г.), « ЮИД»( Гуменюк А.С.), « Доброе сердце»( рук. Писарева И.С.);  
- туристско – краеведческая « Юный краевед» ( Перунова Н.А.);  
Естественнонаучная - « Шаг в будущее»( рук. Панова Л.С., Ерофеева Е.В.), « Азбука выживания» ( Станкевич К.А.)  
В 2022г открыто еще 1 направление – объединение « Доброе сердце» (волонтерское движение)

**Воспитательная работа** Деятельность ДДТ по воспитательной работе осуществлялась согласно общему плану мероприятий ДДТ на 2022-2023 уч.год в соответствии с планом воспитательной работы в каждом объединении и студии, посвященных празднованию Победы в рамках которых проводились мероприятия, экскурсии, беседы внутри объединений, классные часы на базе школ. Как показал анализ, увеличилось число участников очных региональных конкурсах по робототехнике – « Звездная эстафета » ( рук. Жгилева Е.В.Диплом 2 степени, Жгилев Семен, Комков Алексей ,Местное отделение ВВПООД « Юнармия»- краевой Слет юнармейских отрядов (рук. Д.В.Плотников, 15 чел), объединение « Пламя»( рук. Е.Г.Эпова( 10ч.),- краевая военно- патриотическая игра « Зарница»( Диплом 1 степени)  
По системе традиционных мероприятий ДДТ работает уже несколько лет. Ключевые дела вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается

все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересу. Ключевыми делами ДДТ в 2022-2023 уч.г. с учетом системообразующей деятельности стали: 2 муниципальный Слет юнармейских отрядов, квест- игра « Дорогами Победы» ( 120чел);«Рождественские встречи» ( 90 чел), вручение Новогодних подарков и поздравление детей с ОВЗ пгт Вершино- Дарасунский и с.Н.- Стан (25 детей. Гуменюк А.С., Ерофеева Е.В., Коршикова И.В., Жгилева Е.В.) чествование ветеранов педагогического труда совместно с юнармейцами В- Дарасунской и Байкальской СОШ , вручение подарков, сделанных своими руками, пгт Вершино- Дарасунский (25 чел, рук. Гуменюк А.С., Ерофеева Е.В., Коршикова И.В., Жгилева Е.В., Д.В.Плотников юнармейцы 10 чел);

Впервые участвовали в Акциях ко Дню Победы « Помоги ветеранам и труженикам тыла» пгт В.- Дарасунский( 10 ч., рук К.А. Станкевич) Акции « Сады Победы»( высадка деревьев на поселковой площади совместно с родителями( 25 ч., рук. Т.И.Сермягина). Приняли участие в поселковых мероприятиях с игровыми программами -« День поселка», « День защиты детей»( 150 участников, рук. Гуменюк А.С., Жгилева Е.В., Перунова Н.А., Станкевич К.А.)

Педагогами д/о- Жгилевой Е.В. и Гуменюк А.С. в сентябре месяце проводился « День здоровья» совместно с родителями, был организован увлекательный поход на природу с играми и конкурсами.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделялось таким традиционным мероприятиям в условиях ДДТ это: «День открытых дверей», праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля, Дню учителя и т.д. Под руководством начальника Штаба местного отделения ВВПООД « Юнармия»- Плотникова Д.В.. на базах Байкальской СОШ, Вершино- Дарасунской НОШ проведены торжественные мероприятия по приему юнармейцев ( 40 чел), прием в юнармейцы учащихся В.- Дарасунской СОШ проводился на базе ДДТ ( 10 ч). Впервые организован Пост№1 из числа юнармейцев на поселковой площади в День Победы и проведены показательные выступления юнармейцев. К подготовке и проведению мероприятий привлекались педагогические работники и воспитанники объединений и студий, педагоги- организаторы школ района, таким образом, ДДТ постепенно становится ведущим учреждением по проведению воспитательных мероприятий не только в поселке, но и в районе

Продолжалась работа по проведению дистанционных конкурсов, Акции, в том числе и муниципальные , посвященные празднованию Победы- « Окна Победы», « Великая Победа», « Бессмертный полк» , по экологии- « Покорми птиц зимой, « Золотая осень Забайкалья», муниципальный этап Международного фестиваля « Детство без границ»,» Моя любимая мама», видеопоздравления к 23 февраля, 9 мая , и Новому год, « Игрушка своими руками»,и др, в которых приняли участие более 2000 учащихся школ района, в том числе из г. Читы.

С открытием направления « ЮИД»( рук. А.С.Гуменюк) активизирована работа по ПДД с воспитанниками, которые приняли участие в акциях совместно с ГИБДД – « Поздравь мужчину- водителя», « Женщина за рулем», « Трезвый водитель « и др.

С целью формирования представлений об общечеловеческих качествах, доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений в ДДТ с 2004г реализуется социально- значимый проект ДОО « Дом без одиночества». Приняли участие в ежегодном Международном фестивале « Детство без границ».

С 2008г Клуб выходного дня « Отдыхаем с пользой» ( рук. В.П.Собко), в котором дети принимали активное участие . Проводились интеллектуальные игры, игровые программы , спортивные мероприятия, ролевые игры. Студийцы отрабатывают на площадке «Отдыхаем с пользой» актерские навыки, умение вести игру, работать с залом, коммуникативные навыки. Руководителем студии В.П.Собко были разработаны и реализованы 2 подпроекта « Танцуем, отдыхаем..», «Веснянка» , цель которых – посещение кафе, обучение правилам поведения и этикета в общественных местах, привитие интереса к эстраднему искусству( 35 чел).

Данные проекты способствовали развитию у детей мотивации к общественно- полезной

**Организация летнего отдыха детей с целью реализации воспитательных программ в лагере**

В 2022-2023уч.г. на базе СОЗЛ « Кучегер» проведены две смены ( профильная смена- « Юнармейцы, вперед», творческая смена- « Созвездие талантов»( 100ч) с целью организации занятости детей в летний период и 4 дворовых площадки( охват- 142ч), которые отличались

яркостью и интересными мероприятиями. Многие ребята изъявили желание ехать в лагерь на следующий год, а также посещать площадки.  
 На протяжении 2 лет в учреждении организуются трудовые бригады совместно с ЦЗН с целью содействия трудовой занятости детей в свободное от учебы время, в которой приняли участие 29 ч., не только дети из школ поселка, но и учащиеся Верх- Усуглинской СОШ. Трудовая бригада оказала большую помощь при подготовке СОЗЛ « Кучегер» к проведению летней кампании, при подготовке ДДТ к началу нового учебного года .Необходимо продолжать эту работу.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Соотношение победителей и призеров мероприятий различного уровня к общему числу обучающихся - один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности ДДТ , отражающий степень удовлетворенности потребителей услуг - воспитанников и их родителей, способности применить полученные знания в практической, обыденной жизни, дать оценку и самооценку деятельности. Этот же показатель отражает степень мотивации обучающихся к овладению той или иной направленностей дополнительного образования.  
 Всего в конкурсах различного уровня приняли участие 546 человек, что составляет 77,5 % от общего количества детей , посещающих ДДТ, доля победителей- 317 ч., что составляет 59%.Это очень высокий показатель. Несмотря на это , нужно продолжать работу по участию детей и педагогов в различных мероприятиях для достижения показателя участия - 90 %

**Статистика участия воспитанников ДДТ в мероприятиях различного уровня  
 Таблица № 6**

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г
Международный	115	212
Всероссийский	121	165
Региональный	28	94
Муниципальный	11	75
Межрегиональный	49	-
Общее число	324	546

Из таблицы показателей видно, что произошло увеличение общей численности детей , участвующих в мероприятиях с 324 до 546 , на 59,3 %., Международного уровня с 115 до 212 ч на 54,3,% , Всероссийского уровня- с 121 до 165 , на 7,3 % , регионального уровня с 28ч до 94 , на 29,8 % , муниципального уровня количество участников увеличилось на 146 %

**Статистика результативности (количество призовых мест (призеров)  
 Таблица № 7**

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2021-2022уч.год	2022-2023г
Международный	104	125
Всероссийский	91	122
Региональный	5	54
Муниципальный	11	16
Общее число	211	317

Из таблицы показателей видно, что произошло увеличение числа победителей детей , участвующих в региональных мероприятиях с 5 до 54 ч на 92,6%,Международного уровня- с 104 до 125 , на 8,3 % , количество победителей на Всероссийском уровне - на 7,7%, муниципальный уровень -на 6,8 %

Коэффициент соотношения победителей и призеров различных мероприятий к общему числу участников в 2022-2023уч.году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 211 / 317 на 66,6%,он остается высоким Это говорит о высоком качестве предоставляемых работ на конкурсы различных уровней.  
 Необходимо усилить работу по привлечению к участию воспитанников в

	<p>мероприятиях различного уровня студии и объединения, показавшие низкую результативность образовательной деятельности.</p> <p>С 2020г в ДДТ начали внедрять практику проведения онлайн-мероприятий, посвященных Дню Победы, творческих конкурсов по направлениям деятельности. Для этого была создана группа в Ватцап « Конкурсы ДДТ», количество участников группы в настоящее время - 237 человек. Всего в муниципальных онлайн- мероприятиях проводимых дистанционно приняли участие более 1500 ч, с учетом того, что ребенок участвовал в нескольких конкурсах. Победители и призеры в различных возрастных категориях отмечены Грамотами Комитета образования АМР « Тунгокоченский район», Грамотами ДДТ</p> <p>Как показала практика, плюсы онлайн -конкурсов в том, что удаленно можно охватить конкурсными мероприятиями не только воспитанников студий и объединений, но и учащихся школ района, что способствует увеличению показателей эффективности мероприятий. Трудности в том, что не хватает оборудования для проведения и участия в дистанционных сменах и проектах - компьютеров, веб-камер и т.д., низкая скорость Интернета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с одаренными детьми в ДДТ</b></p> <p>Работа с одаренными детьми – оставалась, в течение учебного года, важным направлением деятельности ДДТ. Деятельность педагогического коллектива нашего учреждения была направлена на выявление явных и скрытых способностей обучающихся, на получение высоких показателей результативности в выбранном детьми направлении деятельности</p> <p>В 2022-2023уч. году проводился ежегодный мониторинг участия одаренных детей в мероприятиях различного уровня. Как показал мониторинг научно- исследовательская деятельность остается ведущей при организации работы с данной категорией.</p> <p>Более 10 лет воспитанники ДДТ принимают участие в научно- практических конференциях « Юниор» (для младшего школьного возраста) и « Шаг в науку» ( для детей старшего школьного возраста).</p> <p>В 2021-2023уч.году принимали участие в НПК 2 воспитанника, отмечены Сертификатом участника</p> <p>Показатель развития этой деятельности говорит о современности, инновационности дополнительного образования в ДДТ.</p>						
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальным актом , регламентирующим внутреннюю систему оценки качества дополнительного образования в МБУДО ДДТ является « Положение о мониторинге качества дополнительного образования» от 05 сентября 2019г.</p> <p>Согласно данному документу объектами мониторинга являются : образовательная среда, образовательный процесс, образовательные результаты, ресурсы и условия.</p> <p>Все результаты мониторинга оформляются в табличном варианте, составляются таблицы эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Ежегодно принимаем участие в АНКЕТИРОВАНИИ НОК , проводимым ИРО.В 2022- 2023 уч.году в нем приняли участие 257 родителей. Как показала НОК, что в целом деятельность объединений и студий получила высокую оценку. Проблемой остается слабая материально-техническая база В связи с переходом с февраля 2020г в систему Навигатор ДОД Забайкальского края. Все ДОП были отправлены на внешнюю независимую экспертизу. Как показали итоги экспертизы ДОП, в программах имеются незначительные недоработки, над которыми предстоит работать в новом учебном году- неправильно составлен список литературы, отсутствуют возрастные характеристики детей, частично не соответствует структура ДОП.</p>						
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В ДДТ в 2022-2023уч.году осуществляли свою педагогическую деятельность – 11 педагогов дополнительного образования, в том числе 1- внутренний совместитель, 2 руководящих работника -директор и заместитель директора. Основной педагогический состав по стажу работы представлен в</p> <p><b>Таблице №8</b></p> <table border="1" data-bbox="268 1944 1461 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1944 778 1989">Стаж работы в ДДТ</th> <th data-bbox="778 1944 1289 1989">Количество</th> <th data-bbox="1289 1944 1461 1989">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1989 778 2051"></td> <td data-bbox="778 1989 1289 2051"></td> <td data-bbox="1289 1989 1461 2051">к общему</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж работы в ДДТ	Количество	%			к общему
Стаж работы в ДДТ	Количество	%					
		к общему					

		числу педагогов
От 1 года до 5 лет	8	81,8
От 5 лет до 10 лет	1	7,6
От 10 лет до 15 лет	-	-
От 15 до 20 лет	-	-
Свыше 20 лет	2	10,6

Из таблицы можно увидеть, что наибольшее количество педагогов составляют молодые педагоги со стажем работы от 1 до 5 - 81,8, в связи с увеличением числа вновь принятых педагогов до 7 чел. Остальные возрастные категории педагогов сравнялись и составляют – 18,2% от общего числа.

#### **Категорийность педагогических работников за 2022-2023 уч.год**

В настоящее время в ДДТ отмечается низкий уровень категорийности педагогов, в связи с увольнением работников по уважительным причинам( переезд, уход на заслуженный отдых и др).Было принято в учреждение 6 молодых педагогов, у которых для прохождения аттестации не имеется педагогического стажа. Все вновь принятые педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности ,планируется проведение аттестаций в 2023-2024гг

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога в 2022-2023уч.г.- вновь принятые педагоги – Станкевич К.А, Сермягина Т.И.,Писарева И.С.- прошли переподготовку по специальности « Педагог дополнительного образования », в связи с открытием нового направления « Легоконструирование» педагог Жгилева Е.В. также прошла переподготовку по данному направлению.

#### **Категорийность педагогических работников за 2021-2022уч.год**

##### **Таблица №9**

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	8
Не имеют категории	1
<b>Всего</b>	<b>11</b>

В 2022-2023уч. году педагоги дополнительного образования принимали участие в мероприятиях различного уровня, где показали высокие результаты: на Международном уровне по сравнению с прошлым учебным годом число участников уменьшилось в связи с увольнением педагогов- на Международном уровне- на 21ч (53,24%),на Всероссийском - на 9ч (8,5%) , муниципальный уровень увеличилось на 4 , региональный уровень на 6ч( 57,1%).Результаты представлены в

##### **Таблице № 10**

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
Международный	37	16
Всероссийский	34	25
Региональный	14	8
Муниципальный	4	8
Общее число	88	57

**Статистика результативности. Количество призовых мест педагогов в мероприятиях различного уровня**

**Таблица № 11**

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
1 место	31	12
2 место	10	7
3 место	3	3
Лауреаты	2	1
Всего призеров	46	23

Коэффициент соотношения призеров различных конкурсов, фестивалей к общему количеству педагогов составил в 2022-2023уч.г 44,3%, это ниже .чем в 2021- 2022 уч.г. – на 29%.

Уменьшилось в 2 раза общее количество призовых мест педагогов с 46 в 2021-2022уч. до 46 в 2022-2023уч.году.

Все педагоги дополнительного образования МБУДО ДДТ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы ПК (очные, дистанционные), семинары.

**Таблица №12: Курсы ПК педагогов**

Педагоги д/о постоянно повышают свой профессиональный уровень через заочные курсы ПК, в том числе и очные прошли курсы ПК в ИРО Забайкальского края по теме «Система Навигатор персонифицированного учета ДОД». Начальник Штаба местного отделения ВВПОД « Юнармия»- Плотников Д.В., повышал свой профессиональный уровень, посещая практико- ориентированные семинары в региональном Штаб, а также через участие в онлайн- семинарах..Педагог д/о- А.С.Гуменюк приняла участие в семинаре-совещании организаторов летнего отдыха детей в Забайкальском крае в г.Чите. Педагог Е.В.Жгилева посетила курсы ПК по легоконструированию в Кванториуме г.Читы заместитель директора –Ерофеева Е.В. и директор- И.В.Коршикова постоянно проходили дистанционные курсы по различным направлениям деятельности ,проводимые ИРО Забайкальского , Впервые приняли участие в 3- дневной Международной онлайн-конференции по теме « Сельская школа, как территория развития детей. Проблемы и новые траектории развития»,затем поделились полученными знаниями на муниципальном онлайн- семинаре для школ района ,в том числе отдаленных сел.

Направленность	Курсы ПК ( количество педагогов)		Практико-ориентированные обучающие семинары
	2021- 2022уч.год	2022-2023уч.год	
Художественно-эстетическая	2	2	2
Декоративно-прикладное творчество	-	-	
техническая	1	2	
Социально-педагогическая	-	4	5
Туристско- краеведческая	-	1	1
Итого	3	9	8

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет МБУДО ДДТ отсутствует. Имеется 676 учебно- методических пособий и специальной литературы по организации УВП в учреждении, нормативно- правовых документов- « Закон об образовании РФ»( 2012г), « Трудовой кодекс с комментариями (2014г) и др., учебная и вспомогательная литература по направлениям деятельности. При организации деятельности МБУДО ДДТ активно используются социальные сети

	Интернет
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотека в учреждении отсутствует. При работе используются ресурсные сети Интернет. Все педагоги владеют ИКТ. Большинство педагогов активно используют в своей работе сети Интернет, работая со специальными сайтами, образовательными порталами и т.д. размещая свои методические материалы и авторские разработки на специализированных сайтах, сайте ДДТ
Материально-техническая база	Учреждение расположено в деревянном здании, имеется дворовая территория. Для организации УВП используется 5 специально оборудованных кабинетов, имеется мультимедийная установка, ноутбуки и нетбук, принтеры другая оргтехника. В 2021-2022уч.г.приобретено музыкальное оборудование на сумму 250тыс.руб, Мультистудия ( 130 тыс.руб), станки для хореографии, специализированная форма для объединения « ЮИД», карнавальные костюмы и др. Однако, материально-техническая база требует дополнительного обновления в соответствии с требованиями к ДОД, необходимо приобрести комплекты по робототехнике, 3 Д принтеры, оборудование для организации учебного процесса для детей с ОВЗ, специальной формы для ВВПОД « Юнармия» с целью создания условий для подготовки обучающихся к участию в очных конкурсах различного уровня На территории ДДТ в 2022-2023уч.г. установлены спортивные площадки по программе « 3000 добрых дел», в том числе и в СОЗЛ « Кучегер»
Выводы:	<p>В результате анализа можно констатировать следующее:</p> <p>Учебный год, несмотря на все сложности, можно назвать периодом стабильной работы Дома детского творчества. В учреждении полностью изменилась система обучения по ДОП, внедрены персонифицированный учет обучающихся ( ПФДО), система Навигатр ДОД -традиционные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер ( Новогодние праздники, мероприятия посвященные Дню Победы, дистанционные конкурсы «Природа глазами детей», «Окна Победы», и другие в которых приняли участие более 2000 детей, включая онлайн- конкурсы, со всего района . Приняли участие в очном региональном этапе Всероссийского конкурса по конструированию « Звездная эстафета»( 2 место);проведена районная Квест- игра « Дорогами победы», в региональном конкурсе, проводимым Забайкальским краеведческим музеем им.Кузнецова( 1 место, бес платная экскурсия детей и родителей по г.Чите)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен 2 районный Смотр- конкурс юнармейских отрядов. Которые также отличались массовостью, в связи с пандемией по 2 кустам – северный- Усугли, с.Верх- Усугли, Тунгокочен, южный куст- с.Н.Стан и В.- Дарасунские школы ( более 100 ч).</li> <li>• в Доме детского творчества создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для воспитанников. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимся вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Однако большинство направлений представлены слабой материально-технической базой (робототехника, туристический),В ушедшем году открыты новые направления- естественнонаучное –объединения « Ментальная арифметика», « Финансовая грамотность», краеведческое- Нижне- Станская ООШ, « Легоконструирование», продолжило деятельность Местное отделение ВВПОД « Юнармия», которые планируется развивать дальше;</li> <li>• В 2022-2023уч.г. на базе СОЗЛ « Кучегер» проведены две смены( профильная смена- « Юнармейцы, вперед», творческая смена- « Созвездие талантов»( 100ч) с целью организации занятости детей в летний период и 4 дворовых площадки( охват- 142ч), которые отличались яркостью и интересными мероприятиями. Многие ребята изъявили желание ехать в лагерь на следующий год, а также посещать площадки.</li> <li>• На протяжении 2 лет в учреждении организуются трудовые бригады совместно с ЦЗН с целью содействия трудовой занятости детей в свободное от учебы время, в которой приняли участие 29 ч., не только дети из школ поселка, но и учащиеся Верх- Усуглинской СОШ. Трудовая бригада оказала большую помощь при подготовке СОЗЛ « Кучегер» к проведению летней кампании, при подготовке ДДТ к началу нового учебного года. Необходимо продолжать эту работу.</li> </ul>

- достижения обучающихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.
- учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев окружающего социума.
  - высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса и уровнем достижения обучающихся;
  - высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
  - благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Несмотря на положительную динамику развития ДДТ были выявлены **ряд проблем:**

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Дома детского творчества в массовых мероприятиях различного уровня (317 победителей из 546 участников). Этот факт требует продолжать работу по активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.
- недостаточный уровень владения методикой проведения творческого занятия, воспитательного мероприятия и их самоанализа; умением формулировать цели и задачи, применять формы и методы индивидуальной и групповой деятельности детей; осуществлять дифференцированный и личностно-ориентированный подходы в педагогической практике. Выявлены ряд недочетов по ведению документации педагогами (журналы, конспекты, календарно-тематические планы, планы воспитательной работы и самообразования). Необходимо усилить контроль за соблюдением требований по проведению занятий, ведению программно-методической документации.

• **Перспектива развития и задачи на 2023 – 2024 уч. год**

Развитие ДДТ предполагает решение следующих задач:

- Продолжать работу с системой Навигатор ДОД в ДДТ
- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- активизация работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;
- активизация работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества.
- расширение видов творческой деятельности в ДДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- совершенствование существующей в Доме детского творчества системы работы с одаренными детьми;
- создание условий для привлечения к занятиям в ДДТ большего числа обучающихся старшего возраста;
- совершенствование методики организации и проведения занятий в объединении;
- разработка образовательных программ нового поколения во всех объединениях и студиях;
- развитие сетевого взаимодействия через активизацию и обновление форм совместной работы с ОУ;
- привлечение большего числа родителей, как полноценных участников образовательного и воспитательного процесса;
- активизация деятельности по работе с детьми с ОВЗ, а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в КДН
- продолжить работу по содействию трудовой занятости детей в свободное от учебы время и организации летних смен в СОЗЛ» Кучегер», дворовых площадок при ДДТ

	<p>Демократический стиль руководства, доброжелательный характер взаимоотношений в образовательном учреждении, защищенность педагога и обучающегося, комфортность условий, в том числе чистота, порядок, уют, эстетика оформления – все это оказывает положительное воздействие на формирование нравственных отношений в жизни.</p>

